

Паспорт
инновационного продукта

1	Наименование инновационного продукта (тема)	«Разработка общешкольной модели обучения математике в рамках концепции развития математического образования в Российской Федерации»
2	Автор(ы) представляемого опыта (коллектив авторов)	Стрельцова Татьяна Юрьевна, Носова Виктория Валентиновна, Дробышевская Елена Александровна
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	
4	Цели внедрения инновационного продукта	Повышение качества математического образования обучающихся в условиях общеобразовательного учреждения
5	Задачи внедрения инновационного продукта.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести анализ научно-педагогической литературы, ориентирующей педагогов на лучшие образцы российского и мирового математического образования. 2. Разработать методический инструментарий, позволяющий индивидуализировать изучение математики (технология разноуровневого обучения). 3. Осуществлять мониторинг (стартовую, промежуточную, итоговую диагностику) качества начального и основного математического образования в условиях общеобразовательного учреждения. 4. После выявления обучающихся, имеющих пробелы в знаниях ликвидировать их на дополнительных занятиях, уроках, в летней школе, школе выходного дня. 5. После выявления обучающихся, проявляющих математические способности, организовать их подготовку к Всероссийской олимпиаде школьников по математике, решение задач высокого уровня сложности ЕГЭ и ОГЭ на уроках дополнительных занятиях, в летней школе, школе выходного дня. 6. Осуществить стартовую диагностику педагогической и предметной компетентности учителей математики. При обнаружении пробелов в знаниях осуществить обучение на курсах повышения квалификации, привлечь муниципальных тьюторов, проводить дополнительные занятия силами лидерских практик методического объединения учителей математики. 7. Проанализировать и обобщить материалы исследований. Подготовить результаты инновационной работы к публикациям на сайте школы, через написание статей в педагогические журналы краевого уровня («Педагогический вестник Кубани» и «Кубанская школа»), издание сборника методических материалов временного научно-



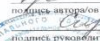

		педагогического коллектива.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта	<p>Повышение качества математического образования будет достигнуто, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - будет обеспечено отсутствие пробелов в базовых знаниях для каждого обучающегося; - у участников образовательных отношений будет сформирована установка « нет неспособных к математике детей»; -будет осуществляться мониторинг качества работы преподавателей математики; -будут обеспечены условия развития обучающимся, имеющим высокую мотивацию и проявляющим математические способности.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	<p><i>Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ. Статья 11.</i> Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты. П.1, пп.1, 2. пп.3. Вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различных уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся; пп.4. Государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения.</p> <p><i>Закон Краснодарского края "Об образовании в Краснодарском крае" принят Законодательным Собранием Краснодарского края 10 июля 2013 года. Ст.13.</i> Начальное общее, основное общее и среднее общее образование в Краснодарском крае. п.2. Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в Краснодарском крае осуществляется в государственных, муниципальных и частных организациях в соответствии с Федеральным законом.</p> <p><i>В рамках Устава ОО. Раздел II (цели, предмет и виды деятельности Школы) п.14, п.п.1,2.</i> Формирование общей культуры личности обучающихся на основе освоения образовательных программ, федеральных государственных образовательных стандартов, адаптация обучающихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ, осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.</p>

8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	Реализация инновационного проекта повысит уровень математического образования Краснодарского края
9	Новизна (инновационность)	Системный подход к повышению качества математического образования в ОУ
10	Практическая значимость	Согласно концепции развития математического образования в России, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р, изучение математики играет системообразующую роль в образовании, развивая познавательные способности человека, в том числе к логическому мышлению, влияя на преподавание других дисциплин. Качественное математическое образование необходимо каждому для его успешной жизни в современном обществе.
11	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап:	Подготовительный
11.1.1	Сроки	Первая половина 2015-2016 учебного года
11.1.2	Задачи	Разработать методический инструментарий, позволяющий индивидуализировать изучение математики, осуществить стартовую диагностику педагогов и обучающихся
11.1.3	Полученный результат	Методический разноуровневый материал,
11.2	2 этап:	Основной
11.2.1	Сроки	Вторая половина 2015-2016 учебного года, 2016-2017 учебный год
11.2.2	Задачи	Внедрение современных и эффективных моделей, обеспечивающих успешное изучение математики. Осуществление промежуточной диагностики педагогов и обучающихся.
11.2.3	Полученный результат	Рост показателей ОГЭ, ЕГЭ по математике. Результативность олимпиадного и проектного движения школьников по математике.
11.3	3 этап:	Заключительный
11.3.1	Сроки	2017-2018 учебный год
11.3.2	Задачи	Осуществить итоговую диагностику педагогов и обучающихся. Обобщение опыта
11.3.3	Конечный результат	Будет обеспечено отсутствие пробелов в базовых знаниях для каждого обучающегося, у участников образовательных отношений будет сформирована установка « нет неспособных к математике детей»; будет повышено качество работы преподавателей математики; будут обеспечены условия развития обучающимся, имеющим высокую мотивацию и проявляющим математические способности
12	Перспективы развития инновации	Реализация инновационного проекта повысит уровень математического образования, что улучшит преподавание других предметов
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта	Сайт образовательного учреждения; статьи в краевой научно-методический журнал «Кубанская школа», «Педагогический вестник Кубани»; сборник методических

	в практику образовательных организаций края	материалов (до 120 стр., фотографии в рамках реализации инновационного проекта)
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	- Тучнин Н. П. Как задать вопрос? О математическом творчестве школьников.-Ярославль: Верх-Волж. Кн. Изд-во, 1989 -Эрдниев О. П. От задачи к задаче – по аналогии. Развитие математического мышления.- М: АО «столетие», 1998 -Рыжик В. И. 30000 уроков математики: Кн. Для учителя.-М: Просвещение, 2003
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Муниципальная инновационная площадка (октябрь 2014 г.), МО г. Краснодар
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Обеспечение доступа педагогов и обучающихся к информационно-образовательным ресурсам, техническим средствам обучения. Комплектование в библиотеке достаточного фонда дополнительной литературы (справочно-библиографических и периодических изданий) в печатном и цифровом вариантах. Оплата услуг привлеченных специалистов, оплата сотрудников проекта, оплата связи, транспортные расходы.
16.2	Интеллектуальное	Научное консультирование: Юрьева Татьяна Юрьевна – кандидат педагогических наук, доцент; проректор ФГБОУ Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт
16.3	Временное	Временный научно-педагогический коллектив, состоящий из заинтересованных представителей администрации и педагогического коллектива школы

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном Форуме;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц

 (Стрельцова Т. Ю.)
подпись автора/ов инновационного опыта расшифровка подписи
 (Носова В. В.)
подпись автора/ов инновационного опыта расшифровка подписи
 (Дробышевская Е. А.)
подпись автора/ов инновационного опыта расшифровка подписи
 (Стрельцова Т. Ю.)
подпись руководителя ОУ расшифровка подписи



«28» мая 2015 г.